МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*кафедра «Строительства и ландшафтного дизайна»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОХОЖДЕНИЮ**

**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01-Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству

ПМ.03-Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.04-Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод»

**Специальность**: 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**Курс:** 3, **семестр:** 5, **группа:** 05-33; 05-34

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Профиль:** естественнонаучный

**Краснодар, 2024**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ПОП Заместитель директора по УР

ГАПОУ КК КГТК ГАПОУ КК КГТК

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Андросова И.В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Словцова Г.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**РАССМОТРЕНО** **СОГЛАСОВАНО**

На заседании кафедры «Строительства Заместитель директора по НМР

и ландшафтного дизайна» ГАПОУ КК КГТК

Заведующая кафедрой /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Тутынина Н.И.

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Плотникова С.А. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**Составитель:** Муртазина Г.В.; Вышлова Т.М., мастер п/о ГАПОУ КК КГТК /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись)

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись)

**Аннотация**

Настоящие методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практик являются частью учебно-методического комплекса (УМК), для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», разработанные в соответствии с ФГОС СПО.

Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Данные виды практик представляют собой вид учебно-производственных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся по следующим видам производственной деятельности (ВПД):

ПМ.01-Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03-Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04-Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод».

Прохождение учебной и производственной практики является необходимым и важным этапом обучения студентов, предусматривает формирование, закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемому направлению.

В методических рекомендациях также размещены требования по подготовке, составе и сроках сдачи отчета по практике, предназначенные для студентов очной формы обучения.

**Цели и задачи практик**

**1. Цели учебной практики**

Учебная практика студентов имеет целью ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, привитие первичного профессионального опыта, навыков и знаний для освоения рабочей профессии, в процессе выполнения определенных работ.

Учебную практику студенты проходят на учебной, учебно-производственной территории учебного заведения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях и производственных участках, осуществляющих деятельность соответствующего профиля.

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений регламентируется в рамках следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ.01-Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

ПМ.03-Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПМ.04-Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод».

**1.1 Задачи и требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности (ВПД) перед обучающимся ставятся следующие задачи: студент должен овладеть компетенциями: общими (ОК) и профессиональными (ПК), по соответствующим видам деятельности, и отвечать следующим требованиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по ВПД | | |
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | | |
| Учебная практика УП.01 – 36 часов (дифференцированный зачет) | | |
| Требования к знаниям (знать) | Требования к умениям (уметь) | Требования к практическому опыту |
| --стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;  --законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;  --основы геодезии и геопластики;  --гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;  --специализированные приборы и инструменты;  --методы проектирования объектов;  --законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;  --основные принципы композиции пейзажей;  --современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;  --компьютерные программы для ландшафтного проектирования;  --нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;  --основы психологии общения. | --применять стандарты «Единой системы конструкторской документации» (ЕСКД) и «Системы проектной документации для строительства» (СПДС), пользоваться «Строительными нормами и правилами» (СНиП);  --выполнять изыскательские работы на объекте;  --пользоваться приборами и инструментами;  --проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;  --согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;  --составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;  --составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;  --выполнять разбивочные и посадочные чертежи;  --применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;  --составлять ведомости объемов различных работ;  --составлять календарный график производства различных работ;  --согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками.- | Профессиональные компетенции (ПК)  --ПК.1.1-проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;  --ПК.1.2-выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;  --ПК.1.3-разрабатывать проектно-сметную документацию.  Общие компетенции (ОК)  --ОК.1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  --ОК.2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  --ОК.3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  --ОК.4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;  --ОК.5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  --ОК.6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем;  --ОК.7-Брать на себя ответственность за работу членов команды;  --ОК.8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  --ОК.9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | |
| Учебная практика УП.02 – 36 часов | | |
| Требования к знаниям (знать) | Требования к умениям (уметь) | Требования к практическому опыту |
| --способы поиска информации;  --инструменты маркетинговых исследований;  --рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  --методы оценки стратегии конкурентов;  --методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;  --основные методы и системы сбыта услуг;  --способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;  --ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  --особенности почвы на объекте;  --назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;  --типовые должностные инструкции подчиненных;  --правила техники безопасности и охраны труда;  --порядок организации подготовительных работ на объекте;  --технические условия и время выполнения работ на объекте;  --технологические процессы агротехнических работ;  --технологические процессы строительных работ;  --требования, предъявляемые к качеству работ;  --способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. | --осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;  --применять методы маркетинговых исследований;  --изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;  --разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;  --проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;  --подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;  --планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  --организовывать подготовительные работы на объекте;  --организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  --организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  --обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;  --сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными результатами;  --выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;  --определять эффективность выполненных работ. | Профессиональные компетенции (ПК)  --ПК.2.1-анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;  --ПК.2.2-продвигать услуги по садово-парковому строительству на рынке;  --ПК.2.3-организовывать и выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству;  --ПК.2.4-контролировать оценку качества садово-парковых и ландшафтных работ.  Общие компетенции (ОК)  --ОК.1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  --ОК.2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  --ОК.3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  --ОК.4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;  --ОК.5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  --ОК.6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем;  --ОК.7-Брать на себя ответственность за работу членов команды;  --ОК.8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  --ОК.9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | | | | Учебная практика УП.03 – 36 часов | | | | Требования к знаниям (знать) | Требования к умениям (уметь) | Требования к практическому опыту | | --источники и способы получения информации;  --способы систематизации информации и создания базы данных;  --современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;  --проектные технологии;  --средства и способы внедрения современных технологий;  --методы оценки эффективности внедрения современных технологий;  --психологию общения;  --основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. | --изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;  --выбирать необходимую современную технологию для апробации;  --разрабатывать программу внедрения технологии в производство;  --обеспечивать внедрение технологии на основе программы;  --проводить анализ эффективности апробированной технологии;  --определять потребности заказчика;  --представлять информацию о современных технологиях заказчику;  --предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;  --консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. | Профессиональные компетенции (ПК)  --ПК.3.1-создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;  --ПК.3.2-внедрять современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;  --ПК.3.3-консультировать по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.  Общие компетенции (ОК)  --ОК.1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  --ОК.2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  --ОК.3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  --ОК.4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;  --ОК.5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  --ОК.6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем;  --ОК.7-Брать на себя ответственность за работу членов команды;  --ОК.8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  --ОК.9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов | | | | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод» | | |
| Учебная практика УП.04 – 180 часов (дифференцированный зачет) | | |
| Требования к знаниям (знать) | Требования к умениям (уметь) | Требования к практическому опыту |
| --способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;  --назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;  --способы подготовки почвы к обработке и ее обработка;  --способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;  --способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;  --способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;  --нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;  --правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;  --методы защиты деревьев от повреждений;  --способы снегозадержания, притенения оранжерей;  --правила ухода за малыми архитектурными формами;  --способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;  --правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;  --типовые должностные инструкции рабочего зеленого строительства;  --порядок организации подготовительных работ на объекте;  --ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений. | --подбирать растения, материалы, оборудование, инструменты для проведения садово-парковых и ландшафтных работ;  --планировать действия подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  --организовывать подготовительные работы на объекте;  --организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  --организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  --обеспечивать соблюдение техники безопасности при выполнении садово-парковых работ;  --сопоставлять практически достигнутые результаты с запланированными результатами;  --выявлять причины и анализировать отклонения, корректировать эти отклонения;  --определять эффективность выполненных работ. | Профессиональные компетенции (ПК)  --ПК.4.1-проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;  --ПК.4.2-выполнять пикировку всходов;  --ПК.4.3-высаживать растения в грунт;  --ПК.4.4-выполнять перевалку и пересадку растений;  --ПК.4.5-ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;  --ПК.4.6-составлять композиции из комнатных растений.  Общие компетенции (ОК)  --ОК.1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  --ОК.2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  --ОК.3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  --ОК.4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;  --ОК.5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  --ОК.6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем;  --ОК.7-Брать на себя ответственность за работу членов команды;  --ОК.8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  --ОК.9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Количество часов на освоение программы учебной практики – 288 часов | | |

**2. Цели производственной практики**

Производственная практика студентов имеет целью расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, изучение процесса проектирования и ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, формирование практических навыков ведения работы.

Производственную практику студенты проходят в проектной или ландшафтно-строительной организации, питомнике или хозяйстве, а также на учебно-производственной территории учебного заведения. Студент должен ознакомиться со структурой организации, направлениях ее деятельности, методикой проектирования, технологиями и последовательностью ведения ландшафтно-строительных работ.

Закрепление и совершенствование у обучающихся приобретенных в процессе обучения практических профессиональных умений регламентируется в рамках следующих профессиональных модулей (ПМ):

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод».

**2.1 Задачи и требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности (ВПД) перед обучающимся ставятся следующие задачи: студент должен овладеть компетенциями: общими (ОК) и профессиональными (ПК) по соответствующим видам деятельности, и отвечать следующим требованиям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по ВПД | | |
| ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод» | | |
| Производственная практика ПП.04 – 36 часов (дифференцированный зачет) | | |
| Требования к знаниям (знать) | Требования к умениям (уметь) | Требования к практическому опыту |
| --способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов;  --назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;  --способы подготовки почвы к обработке и ее обработка;  --способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке;  --способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях;  --способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;  --нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;  --правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;  --методы защиты деревьев от повреждений;  --способы снегозадержания, притенения оранжерей;  --правила ухода за малыми архитектурными формами;  --способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;  --правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве;  --типовые должностные инструкции рабочего зеленого строительства;  --порядок организации подготовительных работ на объекте;  --ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений. | --подбирать растения, материалы, оборудование, инструменты для проведения садово-парковых и ландшафтных работ;  --планировать действия подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  --организовывать подготовительные работы на объекте;  --организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  --организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  --обеспечивать соблюдение техники безопасности при выполнении садово-парковых работ;  --сопоставлять практически достигнутые результаты с запланированными результатами;  --выявлять причины и анализировать отклонения, корректировать эти отклонения;  --определять эффективность выполненных работ. | Профессиональные компетенции (ПК)  --ПК.4.1-проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;  --ПК.4.2-выполнять пикировку всходов;  --ПК.4.3-высаживать растения в грунт;  --ПК.4.4-выполнять перевалку и пересадку растений;  --ПК.4.5-ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;  --ПК.4.6-составлять композиции из комнатных растений.  Общие компетенции (ОК)  --ОК.1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;  --ОК.2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  --ОК.3-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  --ОК.4-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;  --ОК.5-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  --ОК.6-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем;  --ОК.7-Брать на себя ответственность за работу членов команды;  --ОК.8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;  --ОК.9-Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов | | |

**Структура и содержание практик**

**3. Структура и содержание учебной практики**

Для успешного формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений, выполнения программы учебной практики, студенту необходимо выполнять нижеизложенные виды работ по профессиональному модулю с соответствующей тематикой заданий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический план учебной практики | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика **УП.01** | | | | | | | | | | | |
| Коды  ПК и ОК | Виды работ | | | Тематика заданий по виду работ | Результат должен найти отражение | Часы | | | Дата | | Месяц |
| ПК 1.1…1.3  ОК 1…9  ПК 1.1…1.3  ОК 1…9  ПК 1.1…1.3  ОК 1…9 | --проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения  --выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ  --разработка проектно-сметной документации | | | --проведение анализа почвы на садово-парковом объекте.  --выполнение замеров на садово-парковом объекте.  --обучение технологии выполнения эскизного проекта в программе «Наш сад Омега 6».  --обучение технологии выполнения эскизов в программе Autodesk 3ds Max.  --разработка архитектурно планировочного решения благоустройства садово-паркового объекта.  --выполнение эскизов МАФ для различных функциональных зон объекта. | --сбор различных почв  --использование теодолита  --работа в графическом редакторе  --работа в графическом редакторе  --измерение линий на местности с помощью мерной ленты  --разработка рабочих чертежей для строительства МАФ | 6  6  6  6  6  6 | | | 2  3  4  5  6    7 | | Сентябрь |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика **УП.02** | | | | | | | | | | | |
| ПК 2.1…2.4  ОК 1…9  ПК 2.1…2.4  ОК 1…9  ПК 2.1…2.4  ОК 1…9 | --подбор ассортимента растений для оформления цветников  --устройство цветников различных типов  --высадка посадочного материала в грунт | | | --составление ассортиментной ведомости для цветников регулярного стиля из однолетников.  --составление ассортиментной ведомости для миксбордера.  --составление ассортиментной ведомости для оформления рокария.  --обучение технологии подготовки почвы под цветники.  --обучение технологии посадки цветочных растений: однолетников, двулетников и многолетников.  --посадка одиночных древесно-кустарниковых растений. | --подбор сортов древесно-кустарниковых пород  --подбор сортов древесно-кустарниковых пород для составления древесно-кустарниковых групп  --рытье корыта под цветник  --рядовая, аллейная посадка древесно-кустарниковых растений  --планировка почвы | 6  6  6  6  6  6 | | | 9  10  11  12  13  14 | | Сентябрь |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика **УП.03** | | | | | | | | | | | |
| Коды  ПК и ОК | | Виды работ | Тематика заданий по виду работ | | Результат должен найти отражение | | Часы | Дата | | Месяц | |
| ПК 3.1…3.3  ОК 1…9  ПК 3.1…3.3  ОК 1…9 | | --анализ рынка ландшафтных работ  --профессионально-ориентированные современные технологии | --анализ рынка ландшафтных услуг; изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.  --подбор необходимой современной технологии для апробации.  --разработка программ внедрения технологий в производство.  --проведение анализа эффективности апробированной технологии.  --обучение анализу отечественных и мировых тенденций оформления выставочных композиций; обучение профессиональному оформлению витрин салонов фитодизайна.  --изучение опыта отечественных фирм. | | --создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства  --проведение апробации современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства  --выполнение эскиза для озеленения торговых площадей  --анализ справочной литературы | | 6  6  6  6  6  6 | 16  17  18  19  20  21 | | Сентябрь | |
| ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод» | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика **УП.04** | | | | | | | | | | | |
| ПК 4.1…4.6  ОК 1…9 | --работы по уходу на объектах зеленого хозяйства | | | --обработка растений, пораженных вредителями, растворами пестицидов.  --вырезка сучьев деревьев с лестницы, раскряжевка хлыстов, скелетных ветвей ручным инструментом.  --обрезка под естественный вид или с прореживанием крон деревьев и кустарников со стремянки ручным инструментом. | --наложение и снятие ловчих поясов  --прочистка живой изгороди  --санитарная обработка (вырезка суши) | 6  6  6 | | | 22  23  24 | | Сентябрь |
| ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9 | --подготовка семян к посеву  --подготовка посадочного материала цветочных растений  --уход за высаженными цветочными растениями открытого грунта  --ремонт и устройство садовых дорожек  --устройство дренажа дорожек  --выполнение работ по устройству и содержанию водоемов  --выполнение работ по уходу за рокариями  --выполнение работ по уходу за альпинариями  --составление композиции из комнатных растений | | | --обучение технологии подготовки семян к посеву, очистка и калибровка семян, стратификация семян.  --протравливание семян растворами пестицидов и микроэлементов.  --выкапывание, очистка от земли корней и чешуи, сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц.  --приемы препарирования клубней, луковиц.  --прополка цветников, опрыскивание и полив, рыхление почвы ручным инструментом.  --натягивание продольных и поперечных рядов из шпагата для подвязки растений, затягивание проволоки.  --обучение технологиям устройства и ремонта садовых дорожек.  --земляные работы по устройству полотна дорожек и вырезке «корыта» на глубину толщины дорожной одежды.  --отбивка границ дорожек и разметка их колышками и шпагатом.  --выравнивание неровностей на поверхности земляного полотна, очистка от мусора, стабилизация мелкой каменной крошкой.  --уплотнение земли моторными катками.  --устройство бордюра.  --устройство несущего основания из щебня.  --устройства покрытия материалом.  --обучение технологиям выполнения работ по устройству и содержанию водоемов.  --очистка водоема от мусора.  --подсадка водных растений и очистка имеющихся от гнили.  --замена камней и гальки по необходимости.  --весенние работы по уплотнению и поправке камней.  --рыхление почвы и подсыпка недостающей.  --замена и подсадка растений.  --подбор и посадка альпийских растений.  --рыхление почвы между растениями.  --подсыпка плодородной почвы, гравия.  --подготовка растительного материала.  --индивидуальная обработка растений. | --выполнение скарификации семян  --посев семян в теплице  --выполнение прикапывания посадочного материала  --выполнение посадки на проращивание  -подкормка растений  --выполнение ухода за высаженными растениями  --изыскательные работы на территории  --выполнение планировки земляного полотна  --использование измерительного инструмента  --работа ручным инструментом  --выполнение подготовительных работ к устройству дренажа дорожек, орошение земляного полотно водой, работа с ручным инструментом  --изыскательные работы на объекте  --работа с ручным инструментом  --подбор камней и гальки  --осмотр и оценка территории  --работа с ручным инструментом  --подбор растений  --подбор растений  --работа с ручным инструментом  --подбор торфа  --выбор ассортимента растительного материала для составления композиции | 6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6  6 | | | 25  26  27  28  30  1  2  3  4  5  7  8  9  10  11  12  14  15  16  17  18  19  21  22  23  24  25  26 | | Октябрь Сентябрь |
| Дифференцированный зачет  Всего часов на освоение часов программы учебной практики – 288 часов | | | | | | | | | | | |

**3.1 Аттестация по итогам учебной практики**

Аттестация по учебной практике производится в форме дифференцированного зачета. Для допуска к дифференцированному зачету по учебной практике, студенту необходимо самостоятельно явиться в обозначенный день и сдать руководителю практики, своевременно заполненные документы, свидетельствующие о его производственной деятельности.

Дифференцированный зачет производится в устной или письменной форме по прилагаемому перечню вопросов, составленных на основе выполняемой тематики работ по видам профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования для получения допуска и сдачи дифференцированного зачета | |
| ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | |
| Учебная практика УП.01 | |
| Требования для получения допуска  к дифференцированному зачету | Требования для сдачи дифференцированного зачета |
| Перечень документов (предъявить на контроль):  06.09.24  --дневник (заполненный на текущий момент);  --табель учета рабочего времени;  - процесс написания отчета о прохождении практики. | Перечень вопросов (выучить):  06.09.24  --способы подкормки и сроки внесения удобрений к зимнему периоду;  --приемы ухода за однолетниками, многолетниками;  --подготовка растений к зимнему периоду;  --посадка сезонноцветущих и уход за ними;  --посадка сезонноцветущих и вечнозеленых растений;  --способы размножения древесно-кустарниковых растений. |
| Дифференцированный зачет | |
| ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | |
| Учебная практика УП.02 | |
| Требования для получения допуска  к дифференцированному зачету | Требования для получения допуска  к дифференцированному зачету |
| Перечень документов (предъявить на контроль):  14.09.24  --дневник (заполненный на текущий момент);  --табель учета рабочего времени;  - процесс написания отчета о прохождении практики. | Перечень вопросов (выучить):  14.09.24  --технология выполнения работ по устройству и содержанию водоемов;  --технология выполнения работ по устройству и содержанию альпинария;  --виды систем полива растений, область их применения;  --виды почвосмесей на объектах озеленения;  --технология устройства и ремонта садовых дорожек. |
| Дифференцированный зачет | |
| ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод» | |
| Учебная практика УП.04 | |
| Требования для получения допуска  к дифференцированному зачету | Требования для получения допуска  к дифференцированному зачету |
| Перечень документов (сдать):  02.11.24  --аттестационный лист освоения общих компетенций, 1 шт.;  --аттестационный лист освоения профессиональных компетенций, 1 шт.  Перечень документов (предъявить на контроль):  02.11.24  --дневник (заполненный на текущий момент);  --табель учета рабочего времени;  - процесс написания отчета о прохождении практики | Перечень вопросов (выучить):  02.11.24  --технология выполнения работ по устройству и содержанию водоемов;  --технология выполнения работ по устройству и содержанию альпинария;  --виды систем полива растений, область их применения;  --виды почвосмесей на объектах озеленения;  --технология устройства и ремонта садовых дорожек. |
| Дифференцированный зачет | |

Итогами прохождения учебной практики и освоения предусмотренного практического опыта, навыков и умений является качественная оценка в баллах по пятибалльной системе, которая выставляется на основе наличия документов, качества их заполнения, и качества сдачи самого дифференцированного зачета, со следующими критериями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки по итогам учебной практики | | | |
| Отлично  5 (отл) | Хорошо  4 (хор) | Удовлетворительно  3 (удовл) | Неудовлетворительно  н/а |
| Дневник | | | |
| заполнен и предоставлен, отражает текущую работу | заполнен и предоставлен, отражает текущую работу | заполнен и предоставлен, отражает текущую работу | не заполнен и не предоставлен |
| Табель учета рабочего времени | | | |
| заполнен и предоставлен | заполнен и предоставлен | заполнен и предоставлен | не заполнен, и не предоставлен |
| Аттестационные листы ОК и ПК | | | |
| заполнены и предоставлены с пометкой «освоено» | заполнены и предоставлены с пометкой «освоено» | частично заполнены и предоставлены с пометкой «освоено» | не заполнены, и не предоставлены |
| Дифференцированный зачет | | | |
| все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством, все умения освоены качественно, все вопросы раскрыты полностью | все виды работ выполнены в полном объеме в соответствии с тематикой, умения освоены частично, все вопросы раскрыты не в полном объеме | не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, умения освоены не полностью, все вопросы раскрыты кратко | не допускается к сдаче |

**4. Структура и содержание производственной практики**

Для закрепления и совершенствования у обучающихся приобретенных практических профессиональных умений, выполнения программы производственной практики, студенту необходимо выполнять нижеизложенные виды работ по профессиональному модулю с соответствующей тематикой заданий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический план производственной практики | | | | | | |
| ПМ.04 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | | | | | | |
| Производственная практика ПП.04 | | | | | | |
| Коды  ПК и ОК | Виды работ | Тематика заданий по виду работ | Результат должен найти отражение | Часы | Дата | Месяц |
| ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9  ПК 4.1…4.6  ОК 1…9 | --уход за высаженными цветочными растениями открытого грунта  --уход за цветочными растениями закрытого грунта  --выполнение агротехнических работ в зимних садах | --прополка цветников, опрыскивание и полив, рыхление почвы ручным инструментом.  --натягивание продольных и поперечных рядов из шпагата для подвязки растений, затягивание проволоки.  --посадка в грунт, горшки, стеллажи или ящики цветочных растений.  --посадка горшечных, сезонноцветущих и вечнозеленых.  --обучение выполнению агротехнических работ в зимних садах.  --полив растений, внесение удобрений и подкормка растений. | -подкормка растений  --выполнение ухода за высаженными растениями  --подбор необходимого ассортимента растений и грунта  --выполнение подготовительных работ  --выполнение подготовительных работ  --подбор ассортимента почвенных смесей и удобрений | 6  6  6  6  6  6 | 28  29  30  31  1  2 | Ноябрь Октябрь |
| Дифференцированный зачет | | | | | | |
| Всего часов на освоение программы производственной практики – 36 часов | | | | | | |

**4.1 Аттестация по итогам производственной практики**

Аттестация по производственной практике производится в форме дифференцированного зачета. Для допуска к дифференцированному зачету по производственной практике, студенту необходимо самостоятельно явиться в обозначенный день и сдать руководителю практики, своевременно заполненные документы, свидетельствующие о его производственной деятельности.

Дифференцированный зачет производится в устной или письменной форме по прилагаемому перечню вопросов, составленных на основе выполняемой тематики работ по видам профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Требования для получения допуска и сдачи дифференцированного зачета | |
| ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод» | |
| Производственная практика ПП.04 | |
| Требования для получения допуска  к дифференцированному зачету | Требования для сдачи дифференцированного зачета |
| Перечень документов (сдать):  02.11.24  --дневник, 1 шт.;  --табеля учета рабочего времени, 2 шт.;  --аттестационный лист освоения общих компетенций, 1 шт.;  --аттестационный лист освоения профессиональных компетенций, 1 шт.;  --производственная характеристика, 1 шт.;  --заключение/отзыв, 1 шт.;  --отчет о прохождении практики, 1 шт. | Перечень вопросов (выучить):  02.11.24  --технология выполнения работ по устройству и содержанию водоемов;  --технология выполнения работ по устройству и содержанию альпинария;  --виды систем полива растений, область их применения;  --виды почвосмесей на объектах озеленения;  --технология устройства и ремонта садовых дорожек. |
| Дифференцированный зачет | |

Итогами прохождения производственной практики и освоения предусмотренного практического опыта, навыков и умений является качественная оценка в баллах по пятибалльной системе, которая выставляется на основе наличия документов, качества их заполнения, и качества сдачи самого дифференцированного зачета, со следующими критериями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки по итогам производственной практики | | | |
| Отлично  5 (отл) | Хорошо  4 (хор) | Удовлетворительно  3 (удовл) | Неудовлетворительно  н/а |
| Дневник | | | |
| заполнен и предоставлен, отражает текущую работу | заполнен и предоставлен, отражает текущую работу | заполнен и предоставлен, отражает текущую работу | не заполнен и не предоставлен |
| Табель учета рабочего времени | | | |
| заполнен и предоставлен | заполнен и предоставлен | заполнен и предоставлен | не заполнен, и не предоставлен |
| Аттестационные листы ОК и ПК | | | |
| заполнены и предоставлены с пометкой «освоено» | заполнены и предоставлены с пометкой «освоено» | частично заполнены и предоставлены с пометкой «освоено» | не заполнены, и не предоставлены |
| Производственная характеристика | | | |
| заполнена и предоставлена с оценкой «отлично» | заполнена и предоставлена с оценкой «хорошо» | заполнена и предоставлена с оценкой «удовлетворительно» | не заполнена, и не предоставлена |
| Заключение/отзыв | | | |
| заполнен и предоставлен | заполнен и предоставлен | заполнен и предоставлен | не заполнен, и не предоставлен |
| Отчет о прохождении учебной практики | | | |
| отчет предоставлен в полном объеме, и содержит все требования по его написанию | отчет предоставлен в полном объеме, и содержит незначительные замечания по его написанию | отчет предоставлен в неполном объеме, и содержит значительные замечания по его написанию | отсутствует или отчет предоставлен обрывочно, и содержит грубые замечания по его написанию |
| Дифференцированный зачет | | | |
| все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством, все умения освоены качественно, все вопросы раскрыты полностью | все виды работ выполнены в полном объеме в соответствии с тематикой, умения освоены частично, все вопросы раскрыты не в полном объеме | не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, умения освоены не полностью, все вопросы раскрыты кратко | не допускается к сдаче |

**Структура и содержание отчета о прохождении практик**

По окончанию прохождения и изучения профессиональных модулей учебной и производственной практик, в день проведения дифференцированного зачета, студенты должны явиться со всеми необходимыми документами, в заранее обозначенный день.

Отчет о прохождении практик, является основным документом студента, максимально отражающим выполненную им работу во время практики. Отчет о прохождении учебной и производственной практик состоит из следующих элементов:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованной литературы и источников.

Объем отчета о прохождении практики должен составлять 15…25 машинописных страниц (без приложений) формата А4, набранных от первого лица 14 шрифтом TNR в MS Word через 1,5 интервала, с соблюдением следующих размеров полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20, нижнее – не менее 20 мм (обычные поля).

Во введении необходимо определить цели и задачи практики и объект исследования. Вкратце излагается задание на практику, указываются в какой проектной или ландшафтно-строительной организации, питомнике или хозяйстве, либо же на территории учебного заведения студент проходил практику.

В основной части отчета дается характеристика проектной или ландшафтно-строительной организации, питомнике или хозяйстве и непосредственного самого подразделения, объекта или участка, на котором практиковался студент. Описывается специфика деятельности организации, организационная структура, характер работы, техническая и материальная оснащенность, виды выполняемых работ, выпускаемая продукция и пр.

В заключение отчета о прохождении практики подводится итог проделанной работе, содержатся выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию объекта исследования.

В приложения к отчету о прохождении практики, включаются различные документы, раскрывающие специфику деятельности организации, в которой студент проходил практику, ее организационную структуру, характер работы, выполняемой студентом. Это могут быть:

- различные копии нормативных документов;

--копии внутренних документов организации и подразделения, где студент проходил практику;

--документы, фотоматериалы и информация, которую студент считает нужным отразить.

Список литературы и источников содержит справочную и техническую литературу, учебные материалы и пособия, использованные при составлении отчета.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примечание**

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, к дифференцированному зачету не допускаются, и направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не прошедшие практику без уважительной причины, отчисляются из образовательного учреждения за академическую задолженность.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

*кафедра «Строительства и ландшафтного дизайна»*

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01-Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому строительству

ПМ.03-Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.04- Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод»

Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

Студента(ки) \_\_ курса группы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от учебного заведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (ФИО) (подпись)

мп

**Краснодар, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение …………………………………………………………………………………...3

1. Декоративное древоводство и питомники ……...…………………………….......4
2. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства ..………....7
3. Садово-парковое строительство и хозяйство…………………………….…….…10
4. Техника безопасности при проведении работ по озеленению территории ….... 12
5. Машины и механизмы в садово-парковом и ландшафтном строительстве …....15

Заключение …………………………………………………………………………….…..17

Приложения

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

освоения общих компетенций (ОК)

На студента(ку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающий(щая)ся на 3 курсе по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», успешно прошел(ла) учебную и производственную практику, в организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

в период с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., в объеме \_\_\_\_ часов.

по следующему виду профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМ.04- Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод» | | |
| Требования к практическому опыту | | Результат освоения  (освоено/не освоено) |
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |  |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |  |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития |  |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОК.6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем |  |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды |  |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ОУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  | (ФИО) | (подпись) |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель от организации | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  | (ФИО) | (подпись) |
|  |  | мп |
|  |  |  |

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

освоения профессиональных компетенций (ПК)

На студента(ку) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Обучающий(щая)ся на 3 курсе по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», успешно прошел(ла) учебную и производственную практику, в организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

в период с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., в объеме \_\_\_\_ часов, по следующему виду профессиональной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПМ.04- Выполнение работ по рабочей профессии 19524 «Цветовод» | | |
| Требования к практическому опыту | | Результат освоения  (освоено/не освоено) |
| ПК.4.1 | Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур |  |
| ПК.4.2 | Выполнять пикировку всходов |  |
| ПК.4.3 | Высаживать растения в грунт |  |
| ПК.4.4 | Выполнять перевалку и пересадку растений |  |
| ПК.4.5 | Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами |  |
| ПК.4.6 | Составлять композиции из комнатных растений |  |

Оценка дифференцированного зачета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ставит руководитель практики от ОУ)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ОУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  | (ФИО) | (подпись) |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель от организации | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
|  | (ФИО) | (подпись) |
|  |  | мп |